

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №47»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Согласовано:

на педагогическом совете

МБДОУ №47 НМР РТ

Протокол № 4 от 25.03.2026

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №47 НМР РТ

З.Г. Кашапова



95 от 27.03.2026

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №47»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №47» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №47 НМР РТ)
Руководитель	Кашапова Зульхизя Галимзяновна
Адрес организации	423585, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности 35 А
Телефон	8(8555)30-16-56
Адрес электронной почты	Doу47@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 10.02.2017г. № 9484

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №47» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых центров. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2978 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1974 кв. м.

Основной целью деятельности ДОУ является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также

осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Предметом деятельности ДООУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы ДООУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06.00 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий в пределах своей компетенции: - осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета;

	- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; - издает приказы о зачислении воспитанников; - организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; -издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; - распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса: – внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и

	осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; – внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно – образовательной деятельности учреждения; - обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДООУ с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; - рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество; - совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; - осуществление контроля за выполнением принятых ранее решений; - организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции
--	---

	иных коллегиальных органов.
Общее собрание работников	В компетенцию общего собрания работников Учреждения входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ; – внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДОУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.

В целях учета мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются неколлективные органы управления:

- родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- профессиональный союз работников Учреждения.

Данные органы не принимают решений, компетенцией не обладают. Однако их мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок их деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Вывод: Структура, система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ и способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Система управления ДООУ ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ № 47 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, гигиенических нормативов и требований.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ №47 начал работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования – ФОП ДО.

Федеральная программа определяет базовые объем и содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная образовательная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ №47 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2024 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2025 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников. В физическом развитии

воспитанников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа для детей от 1 до 2 лет – количество детей 13;
- 2 группы для детей от 2 до 3 лет – количество детей 35;
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет – количество детей 35;
- 2 группа для детей от 4 до 5 лет – количество детей 34;
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет – количество детей 22;
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет – количество детей 36.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильные. Детей с первой группой здоровья -75 чел., со второй группой здоровья 95, с третьей - 5, с четвертой - 0.

	2023 год	2024 год	2025 год
1 группа здоровья	70 / 38,4	74/40,5	75/42,8
2 группа здоровья	103 / 57,6	98/56,2	95/54,2
3 группа здоровья	6 / 3,2	5 / 3,0	5 / 2,8
4 группа здоровья	1 / 0,5	1 / 0,5	0 / 0

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:

	2023	2024	2025
1-3 года	5,3	5,4	5,2
3-7 лет	2,0	2,1	2,0
Всего	3,0	2,9	2,8

В сравнении с 2024 годом уровень заболеваемости снизился, в сравнении предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников стабилен.

Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. В групповых помещениях созданы центры активности, функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Мониторинг образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения ОП ДОУ

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022-2023 учебный год	46%	49%	5%
2023-2024 учебный год	46%	48%	6%
2024-2025 учебный год	47%	49%	4%

Результативность ознакомления с татарским языком

	Высокий		Средний		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
Май 2023г.	36	23	103	68	14	9	153	91
Май 2024г.	25	29	87	62	10	9	122	90
Май 2025г.	41	23	125	71	9	6	175	94

Результаты освоения основной образовательной программы детского сада говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти направлениям развития, а также по ознакомлению детей с татарским языком.

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. Проведена диагностика воспитанников подготовительных к школе групп (количество детей 36) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (изучение стартового уровня будущих первоклассников) по тестам, рекомендованных МО и Н РТ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников:

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	32	87%	4	13%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	31	83%	5	17%	-	-
пространственные представления	31	87%	5	13%	-	-
мыслительная деятельность	30	89%	6	11%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	30	81%	6	19%	-	-

По результатам проведенной диагностики детей подготовительных к школе групп, выпускников детского сада сделаны следующие выводы: психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит об успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; онлайн- встречи; совместные конкурсы и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился анализ состава семей воспитанников. Количество детей – 175, количество семей – 153.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	87%

Неполная с матерью	24	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	36%
Два ребенка	73	45%
Три ребенка и более	32	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период всего пребывания.

Так как 2025 год был посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, проведено много тематических мероприятий (флешмоб ко Дню России, Дню Республики Татарстан; проекты «Этих дней не смолкнет слава», «Наши земляки», «Наша армия», фотовыставки «Мой папа - герой», «Земляки – участники Великой Отечественной войны»; ко Дню Победы мероприятие «Юные защитники», и др.).

В 2025 году в рамках патриотического воспитания и исторического просвещения осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, ответственного отношения к государственным символам страны: изучение государственных символов герба, флага и гимна РФ, РТ, тематические беседы, флешмобы, продуктивная деятельность ко Дню Флага России.

Организованы мероприятия ко дню родного языка, ко дню рождения поэтов А.С. Пушкина, М. Джалиля, Г. Тукая, татарские и русские праздники Навруз, Сабантуй, Масленица.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа.

В сентябре-октябре были организованы родительские собрания с включением в повестку дня вопроса по ознакомлению с Программой просвещения. Также был проведен опрос родителей на тему «Потребности родителей в просветительской деятельности». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы, такие как дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: Воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм

и методов. Можно отметить, что объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОО дал хороший результат: повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни, об истории и важных датах родной страны; повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей; заметно активизировалось участие родителей и других членов семьи в жизни детского сада.

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОО оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

- кружки художественно-эстетического направления: «Волшебное тесто»; «Творческая мастерская»
- кружки, направленные на познавательное развитие: «Юный шахматист», «Пальчик, ручка, язычок»; «Английский язык»; «Развивай-ка»; «Учимся читать».
- хореографический кружок «Вишенки»; «Ритмическая мозаика».
- адаптационная группа «Кроха».

Количество детей, охваченных данными услугами 102 ребенка, что составляет 60 % воспитанников детского сада.

Также в детском саду в течение года педагогами детского сада оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги (кружки): «Азбука здоровья», «Бала күнелендә табиғат», «Дорожная азбука», «Развивай-ка», «Любознайка». Количество детей, охваченных данными услугами 130, что составляет 90 %.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.10.2018 г. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.11.2025 по 22.11.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных развитием и благополучием ребенка благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения ребенка – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что ребенок хорошо ухожен, за ним хорошо присматривают в детском саду – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в безопасности ребенка в детском саду – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных управлением детского сада – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности детского сада – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 86%.

Анкетирование родителей показало высокую и хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, однако доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением, составляет 72%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении

качества образования и воспитания дошкольников.

На 31.12.2025 г. численность педагогических работников – 20 человек: 15 воспитателей, 4 специалиста, 1 старший воспитатель. ДОУ укомплектован педагогами на 94 процента.

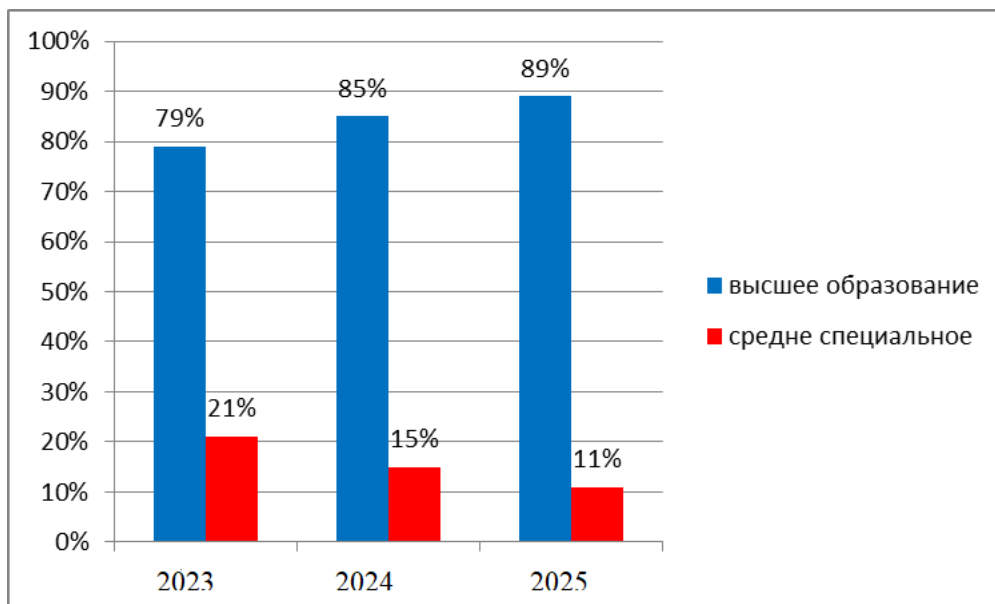
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 9 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 4 / 1.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 18 человек / 89%,
- средне-специальное образование – 2 человека / 11%.

Образовательный уровень педагогических работников

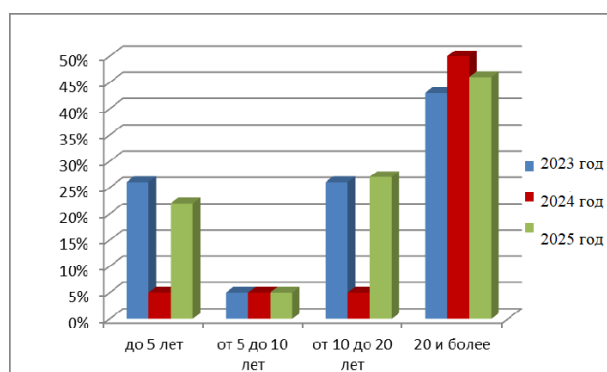


Вывод: образовательный уровень педагогических работников, по сравнению с 2024 годом, повысился. 2 педагога имеют средне-специальное.

Педагогический стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 4 человек / 22%,
- от 5 до 10 лет – 1 / 5%,
- от 10 до 20 лет – 5 / 27%,
- 20 и более лет – 8 / 46%.

Педагогический стаж работы педагогов

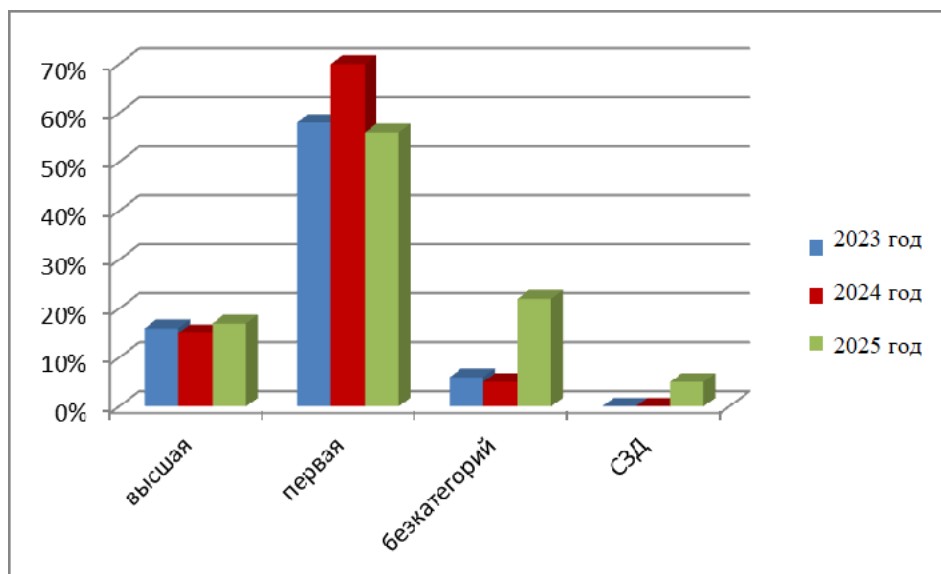


Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая категория – 3 человека / 17%,
- первая категория – 10 / 56%,
- без квалификационной категории - 4 / 22%.

Из них прошли на соответствие занимаемой должности (СЗД) – 1 человек / 5 %.

Категорийный уровень педагогов



Сравнительный анализ категорийного уровня педагогов показал: 4 педагога (22%) не имеют квалификационной категории, из них 1 педагог был принят на работу по должности «воспитатель» в 2023 году, 2 педагога – в 2024 году, 1 педагог поменял должность.

Таким образом, на 31.12.2025 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – 16 человек, что составляет 72% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

В 2026 году 2 педагога планирует защититься на первую квалификационную категорию. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе методических объединений, семинаров, мастер-классов. В 2025 году педагоги продолжили использование в работе дистанционные образовательные технологии.

В течение 2025 года педагоги и воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Участие воспитанников:

	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Интеллектуальная олимпиада для старших	Республиканский	абсолютными победителями	подготовительных к школе групп №8 и 10

	дошкольников «Умка» (2 этап)		стали 2 детей, победителями – 6 детей, призёрами – 15 детей, участниками – 13 детей.	
2	Творческий конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать!».	Муниципальный	Диплом 3 степени	Никитина Милена
3	Экологический конкурс «Экокультура»	Республиканский	Диплом 2 место	Вагапов Артур
4	Экологический конкурс «Экокультура»	Республиканский	Диплом 1 место	Сидоров Роман
5	Литературный конкурс «Новогодний огонёк».	Региональный	Диплом 2 место	Ганеев Данияр
6	Конкурс «Родина – мать»	Республиканский	Диплом 2 место	Султановой Карины
7	Творческий конкурс «Изумрудный город».	Всероссийский	Диплом 1 место	Солдаткин Артём
8	Чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Диплом 2 место	Галиева Аиша
9	Конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Солдаткин Артём
10	Творческий конкурс «Защитником быть – Родине служить»	Всероссийский	Диплом 1 место	Мухамадиев Самад Хусаенов Айдан
11	Конкурс детского творчества «Разноцветные ладошки», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Республиканский	Диплом 2 место Диплом в номинации	Чекашова Анна Садриев Тагир
12	Экологический конкурс «Гармония природы»	Республиканский	Диплом 2 степени	Назипова Карина
13	Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка» (3 этап)	Республиканский	Диплом 1 место	Воспитанники подгот к школе групп №8, 10
14	Конкурс «Северное сияние»	Всероссийский	Диплом 1 место	Султанова Карина
15	Конкурс «Фея детства»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Хуснутдинов Равиль
16	Конкурс «Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	Диплом 1 степени	Мингалимова Марьям
17	Фестиваль-конкурс семейного творчества	Республиканский	Диплом 1 место	Никитина Милена

	«Туган тел» среди семей воспитанников РТ			
18	Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященного Победе в ВОВ	Республиканский	Диплом 1 степени	Зайцев Кирилл
20	Конкурс рисунков «Я рисую Пушкинские строки», посвященный дню рождения	Конкурс рисунков «Я рисую Пушкинские строки», посвященный дню рождения	Дипломы 1 степени	Хасанова Аселина 1 место
21	Конкурс «Педагогика XXI век»	Всероссийский	Дипломы 1 степени	Земскова Кира
22	Творческий конкурс «По дорогам сказок»	Республиканский	Дипломы 1 степени	Хусаинова Раяна
23	Конкурс «Педагогика XXI век»	Всероссийский	Диплом 2 место	Байбекова Амина
24	Конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Всероссийский	Диплом 1 место	Баран Роман

Участие педагогов:

	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «По дорогам сказок»,	Республиканский	Диплом 1 место	Мустафина Р.С
2	Экологический конкурс «Экокультура»	Республиканский	Диплом 1 место	Нуретдинова Г.М., Набиуллина Г.Ф.
3	Творческий конкурс «Народное наследие»	Республиканский	Диплом 1 место	Мустафина Р.С
4	Конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Черкеева Г.С.
5	Конкурс по чтению вслух «Мин татарча укыйм!», посвященный творчеству Ф. Сафина.	Республиканский	Диплом 3 степени	Мустафина Р.С.
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Страна кукляндия» среди учащихся и педагогов ОУ РТ	Республиканский	Диплом 2 место	Нуретдинова Г.М.
7	Конкурс чтецов и театральных постановок «Барча кошның да үзенчә	Республиканский	Диплом 3 степени	Загидуллина Г.И. Мустафина Р.С.

	сайравы бар, шигыре бар»			
6	Конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков народов, проживающих на территории РТ	Республиканский	Победитель	Мустафина Р.С.
7	Конкурс методических разработок «Казанский школьник и дошколята»	Всероссийский	Диплом «Педагог-Лидер»-8	Файзутдинова Р.Р. Гилязова В.К.
8	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 1 место	Хаертдинова Г.М.
9	Конкурс «Новое Древо»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Гилязова А.К.
10	Творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное Наследие»	Республиканский	Диплом 1 степени	Мустафина Р.С.
11	Экологический конкурс «Гармония природы»	Республиканский	Диплом 1 место	Набиуллина Г.Ф.
12	Экологический конкурс «Гармония природа»	Республиканский	Дипломы 1 место	Набиуллина Г.Ф.
13	Конкурс «Педагогика XXI век»	Всероссийский	Диплом 1 место	Сафиуллина Г.Р.
14	Конкурс отбора по соисканию гранта «Наш новый воспитатель»	Республиканский	Победитель гранта	Хусаинова А.И.

В 2025 году на базе детского сада было проведен зональный семинар по теме: «Формирование этнокультурной идентичности на основе культурного наследия народов Поволжья», («Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга халкыбыз хэзинэләре нигезендә милли үзан тәрбияләү») в котором приняли участие педагоги городов Нижнекамска, Альметьевска, Заинска, Елабуги, Набережных Челнов, Бугульмы, Менделеевска.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В марте 2025 г. на педагогическом совете педагоги были ознакомлены с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779. Принято решение об обязательном ведении воспитателями двух документов: табель посещаемости и календарно-тематический план.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы. Ключевым

изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения листов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Педагоги активно участвуют в работе семинаров, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы, электронные образовательные ресурсы. Все педагоги владеют компьютерной грамотностью для обеспечения качества образовательной деятельности с применением различных образовательных технологий.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Перспектива:

- укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленную на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей;
- повышать интерес и мотивацию к развитию уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- продолжать совершенствовать уровень компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, повышать качество работы по теме самообразования, умение работать с электронными ресурсами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ учебно-методическое оснащение является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В работе ДОО используются он-лайн периодические издания («Справочник руководителя ДОО», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя ДОО»).

Оснащение и оборудование методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- 3 компьютера, 11 ноутбуков, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа, 1 МФУ, 2 интерактивные доски.

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2025 году ДОО пополнился:

- программа «Куаныч»
- наборы картинок (по национальному воспитанию, познавательному развитию);

- серией детских книг на татарском языке, энциклопедии и художественная литература;

- периодическими и электронными журналами: «Магариф», «Гаилә һәм мәктәп», «Справочник руководителя».

- методическими пособиями по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах:

- Яшел сигналга сәяхәт: методическое пособие / Автор-составитель Р.Н. Минниханов, Н.И. Рахматуллина;

- Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста / под ред. Р.Н. Минниханова;

- Речевое развитие детей дошкольного возраста: методические рекомендации / под ред. Р.Ш. Ахмадиевой;

- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах. Учебно-методическое пособие под ред. Р.Ш. Ахмадиевой;

- Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 3-4 лет) / Э.М. Мухамадиева, З.М. Нигматуллина и др.;

- Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 4-5 лет) / Э.М. Мухамадиева, З.М. Нигматуллина и др.;

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДОО показал, что в ДОО создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Имеется достаточно учебно-методической литературы, пособий, которые постоянно обновляются и пополняются.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ОП ДО и АОП ДО. В методическом кабинете

созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется необходимая оргтехника (два компьютера, ноутбук, два принтера, планшет).

Перспектива: продолжать пополнять и обновлять учебно-методический материал в соответствии с современными требованиями и запросами.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет по изучению татарского и русского языков;
- кабинет творчества;
- кабинет психолога;
- кабинет «Игротека»;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники.

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- все территории ограждены по периметру забором.

В ДООУ создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают

возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, требования СанПиН.

Группы, музыкальный и физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет по изучению татарского и русского языков пополнились дидактическими играми и пособиями сделанными, в основном, руками воспитателей и специалистов.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (8–12 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		175 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (85%)
с высшей		4 (17%)
первой		12 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (5%)
от 55 лет		0 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	9 / 1

	овек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Итоги и выводы:

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО. В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение

профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Запланированные мероприятия в рамках воспитательно-образовательного процесса в 2025 году выполнены в полном объеме.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми и родителями современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.
- оснащение ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

В ДОО № 47 работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Приоритетные задачи МБДОО № 47 на следующий год:

Продолжать улучшать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через организацию оптимальной физической активности и благоприятной психоэмоциональной среды.

Учитывая финансовые возможности ДОО, обновлять материально-техническую базу, обогащать предметно-пространственную среду, наполнение которой предоставляет ребёнку возможность для саморазвития, способствующую развитию его индивидуальности, навыков созидательной

деятельности и достижения жизненного успеха.

Продолжать совершенствовать образовательное пространство детского сада для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы и самостоятельности у воспитанников.

Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по всем направлениям деятельности.

Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребёнка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи.

Развивать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей и родителей через интеграцию различных видов деятельности.

Совершенствовать работу по обеспечению психолого-педагогической и правовой поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.